



## دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

### دانشکده پرستاری و مامایی

#### دفتر توسعه آموزش

#### اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری و علوم پایه

نام درس: تغذیه و بهداشت باروری

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نام مسئول درس: دکتر سیده هانیه علم الهدی

مدرسین همکار: دکتر ترانه استکی

پیش‌نیاز/هم‌نیاز: رشد و تکامل جسمی، روانی و اجتماعی

رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی بهداشت باروری

روز و ساعت کلاس: شنبه ۱۵-۱۳

#### اطلاعات اساتید همکار

پست الکترونیک اساتید: taranehesteki@gmail.com

زمان و محل ملاقات: دوشنبه ۱۲-۱۰، چهارشنبه ۱۲-۱۰

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی طبقه سوم

تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷، داخلی ۲۶۸

#### اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: استادیار

رشته تحصیلی: مامایی-بهداشت باروری

محل کار: دانشکده پرستاری-مامایی

تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲

پست الکترونیک: alamalhoda.h@gmail.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: مهر ۱۴۰۲



**شرح درس:** این درس به دانشجویان کمک می کند که همراه با مباحث نظری به طور عملی نیز با آموزش های لازم برای دوران بارداری و بعد از آن برای مادر، همسر و خانواده آشنا شود و کاربرد آن ها را عملاً فرا گیرد.

### هدف کلی:

- ۱- آشنایی اصول و مشکلات عملی در سیاست ها و برنامه های تغذیه ای به ویژه در ارتباط با بارداری، باروری و رشد و تکامل، سلامتی کودکان و افراد خانواده
- ۲- توانایی در کاربرد اطلاعات حاصل از نظارت تغذیه ای از طریق مطالعات موردی و طراحی سیستم نظارت تغذیه ای

### اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- اصول و مشکلات عملی در سیاست ها و برنامه های تغذیه ای و تأثیر آن ها بر رشد و سلامت زنان در سنین باروری، مادران باردار، کودکان و افراد خانواده را شرح دهند.
- عوامل موثر بر سیاستها و برنامه های تغذیه ای با تأکید بر قضاوت بر اساس مستندات علمی در کشورهای در حال توسعه را شرح دهند.
- دیدگاه های جهانی در امر تغذیه و راه کارها و خطوط راهنمای سازمان جهانی بهداشت و سازمان های جهانی زسر ربط را بررسی و به چالش بکشند
- برنامه ریزی های تغذیه ای در سطح جهانی، کشوری و ملی را به طور کلی و برای گروههای خاص و آسیب پذیر بررسی و تفسیر نمایند.
- مباحث نظری و عملی شامل شاخص های وضعیت تغذیه ای برای گروه های پر خطر ( زنان در سنین باروری، مادران باردار و شیرده، شیرخواران و کودکان را بررسی و تفسیر نمایند

### مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- روش های شبیه سازی     کلاس وارونه     کلاس آنلاین غیر هم زمان     کلاس آنلاین هم زمان  
 بازی وارسازی     فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

### حضور

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:



- سخنرانی\*  بحث در گروه کوچک  پرسش و پاسخ\*  یادگیری مبتنی بر حل مسأله\*  یادگیری مبتنی بر سناریو  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه  یادگیری عملی\*  سایر (نام ببرید):

### ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

### سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس	خاص
۱	تغذیه در دوران باروری، سیاست‌های جهانی، سیاست‌های ملی - منطقه‌ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۷/۸	دکتر صدیقه صدیق	
۲	تغذیه در دوران باروری، سیاست‌های جهانی، سیاست‌های ملی - منطقه‌ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۷/۱۵	دکتر علم الهدی	
۳	تغذیه در دوران باروری، سیاست‌های جهانی، سیاست‌های ملی - منطقه‌ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۷/۲۲	دکتر علم الهدی	
۴	تغذیه در دوران بارداری، سیاست‌های جهانی، سیاست‌های ملی - منطقه‌ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۷/۲۹	دکتر علم الهدی	
۵	تغذیه در دوران شیردهی، سیاست‌های جهانی، سیاست‌های ملی - منطقه‌ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۸/۶	دکتر علم الهدی	
۶	تغذیه شیرخواران، سیاست‌های جهانی، سیاست‌های ملی - منطقه‌ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۸/۱۳	دکتر علم الهدی	
۷	تغذیه کودکان، سیاست‌های جهانی، سیاست‌های ملی - منطقه‌ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۸/۲۰	دکتر علم الهدی	

۸	Aging و تغذیه سیاست های جهانی، سیاست های ملی - منطقه ای	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۸/۲۷	دکتر علم الهدی
۹	عوامل موثر بر سیاستها و برنامه های تغذیه ای در کشورهای در حال توسعه	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۹/۴	دکتر استکی
۱۰	دیدگاه های جهانی در خصوص تغذیه و راه کارهای سازمان های جهانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۹/۱۱	دکتر استکی
۱۱	برنامه ریزی های تغذیه کشوری و ملی برای گروه های خاص و آسیب پذیر	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۹/۱۸	دکتر استکی
۱۲	سیاست تغذیه و امنیت غذایی در جمهوری اسلامی ایران	سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مسئله	۱۴۰۲/۹/۲۵	دکتر استکی
۱۴	ارائه کنفرانس دانشجویی		۱۴۰۲/۱۰/۲	دکتر استکی
۱۵	ارائه کنفرانس دانشجویی		۱۴۰۲/۱۰/۹	دکتر استکی
۱۶	ارائه کنفرانس دانشجویی		۱۴۰۲/۱۰/۱۶	دکتر استکی

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- دانشجو در تمام جلسات حضور به موقع در کلاس داشته باشد.
- دانشجو در هر جلسه با پیش مطالعه در کلاس حضور یابد.
- دانشجو در هر جلسه با مطالعه درس جلسه گذشته در کلاس حضور یابد.
- رایه کلاسی به صورت دقیق و کامل باشد.
- ارائه مطلب علمی در خصوص تغذیه انجام شود.

### روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	حضور و مشارکت در بحث کلاسی	۱۰ درصد نمره



۴۵ درصد نمره	ارایه کلاسی	۲
۴۵ درصد نمره	تحویل کار کلاسی	۳
۲۰ نمره	جمع نمرات	۴

### منابع درس: (آخرین ویرایش)

- 1- Raymond, Janice L., and Kelly Morrow. *Krause and Mahan's Food and the Nutrition Care Process, 16e, E-Book*. Elsevier Health Sciences, 2023.

۲- منابع علمی دفتر بهبود تغذیه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

- 1 Krouse s Food , Nutrition and Diet therapy. L. kathlern maban. Sylvia Escott Storp. Pub Sanders. 2004.
- 2 - Nutrition Sciences and Application.Smolin grosvenor. Pub. Johnwilly & Sons Ine.4<sup>th</sup> edition. 2003.
- 3 – Nutrition. Therapy and the life cycle. Bonnies Worthington. &.sur willio .Pub.Mc grow Hill 4<sup>th</sup> ed. 2000.
- 4 – Health promotion through the life span. Edelman & mandle. pub MOSBY 5th edition. 2002.
- 5 – Safe mother hood Action Agenda, family care international, W.H.O. UNFPA. Oct. 1999.
- 6 –Pregnancy Report, Child and Adolescent Health and Development. , CAH .WHO. 2000 - 2001